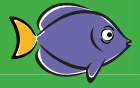


エコキャラバン通信



2003年度 第2号 << 沼田市立池田中学校 >>

平成15年6月23日(月) 発行



「総合的な学習の時間」とネイチャーゲーム

エコキャラバン、2回目の訪問先は沼田市立池田中学校でした。

全校生徒を対象にした「総合的な学習の時間」での「共有林の下草刈り」の一環として、ネイチャー

ゲームを行いました。

当日は天候ももってくれたので、外の植え込みでカモフラージュを行うことができました。残りの2つのアクティビティは体育館で実

施しました。

さすがに中学生、ちょっと照れ臭そうにする場面もありましたが、楽しく取り組めた様子が次ページの感想からもわかります。



6月18日(水) 日直 川島

本日のアクティビティ

・私ほだれでしょう

背中のカードに描かれた動物の名前を
周りの人への質問の答えを参考に考える。

・コウモリとガ

目隠しをしたコウモリはガが発する声を
たよりにコウモリを捕まえることにより
食う食われるの関係を理解する。

・カモフラージュ

植え込みに目立たないように置かれた
人工物の数を他の人には気付かれない
ように静かに数える。



生徒代表感想文

1年 女子

初めてネイチャーゲームをしてみてとても楽しかった。とくに楽しかったのは、カモフラージュでした。ある物を学校の近くの草花が生えているところにかくしてそれをさがすのがとてもおもしろかったです。きかいがあったらやってみたいなおもいました。

1年 男子

今日は、ネイチャーゲームをして楽しかったです。特に、コウモリとガのゲームはおもしろかったです。ぼくは、ガの役をしました。目が見えないコウモリがエサをとるのは、たいへんだなあと思いました。カモフラージュでは、ふだんあまり見ない所を見ました。ここでは草の中や

木の上の方を見たりしたので、目が疲れました。ぼくは、最初に11個と答えて「もう少しあるよ」と言われました。最後に私はだれでしょうやりました。他の人に質問して自分がだれかを知るまでがつかれました。

1年 女子

今日は色々なネイチャーゲームができてとても楽しかったです。一番おもしろかったのがカモフラージュです。こんな場所にこんな物があるなんて変だなあと少し笑いながら色々な物を見つけました。一回目は14個と言って「あともうちょっと」と言われ二回目によ〜く見たら植木の下にえんぴつがおいてあって最後に正解したのでよかったです。あとコウモリになってガをつかまえるゲームで私がコウモリになったので

少し恥ずかしかったけどとても楽しかったです。あと私はだれでしょうというゲームではみんなで言いあって自分がどの動物か分かっておもしろかったです。今日はとてもおもしろかったです。今日はありがとうございました。

1年 男子

今日はネイチャーゲームをしてとてもおもしろかったです。むずかしいものもあったけど、とてもおもしろかったです。私はだれでしょうではなかなかあてられなくてくろうしました。でもみんなにヒントをいろいろ聞いてわかりました。カモフラージュでは1回目ではあてられなかったけど2回目であてられて少しうれしかったです。

とてもたのしい体験ができました。ありがとうございました。



ネイチャーゲーム

平成 15 年 6 月 18 日 (水)

沼田市立池田中学校



2年 女子

私は今回初めてネイチャーゲームを体験しました。最初に体験したコウモリとガは目を使わないで音だけを頼りにしてガの役の人を捕まえるゲームで、みんな難しいながらも楽しく取り組む事ができました。次のカモフラージュでは草の中に隠れている人工物を探そうと、本当にみんな野生のトラにでもなったように五感を働かせました。私はこの2つの体験を通して自然に生きる事の大変さを知りました。また次の私はだれでしょうは、教える方も当てる方もとても大変でした。今日の体験を通して自然から日常私はたくさんの事を学んでいるんだと改めて感じました。

2年 男子

今日は、講演会があって、そのあとネイチャーゲームというのをしました。ネイチャーゲームは、カモフラージュと、私はだれでしょう、コウモリとガというのをしました。カモフラージュは、いろんなものがかくしてあって、探すのが大変でした。私はだれでしょうは、いろんな質問をしてもなかなかわからなくて難しかったです。コウモリとガでは、ぼくはガの役をしました。コウモリ役の人は目かくしをしていたけど、せまい輪の中で逃げ回るのはとても大変だったけど、とても楽しかったです。またいつか、ネイチャーゲームをしたいです。

2年 女子

今日初めて行ったネイチャーゲーム。目、耳だけをたよりに3つのゲームをしました。意外と難しかった私はだれでしょう。知っている動物でも、案外わからなくてとても苦戦し、動物がわかると「なあーんだ」と思ってしまった。カモフラージュでは見つけるだけかと思ったが、全部見つけるのにけっこう悩みました。自然界の動物もこのようにして敵から身を守っているんだと改めて思いました。コウモリとガでは音を感じる耳だけをたよりにガを追いかけるのはとても大変でした。コウモリは普段から目が見えにくいのもかわらずガをつかまえられてすごいなと思いました。私も今後は自然とふれあう機会を増やして総合の時間に役立てて行きたいです。



エコキャラバン通信 第 2号



2年 男子

今日は、講演会やネイチャーゲームという大変貴重な体験ができました。ネイチャーゲームはどれもおもしろかったです。最初やったのは「コウモリとガ」でした。僕は「ガ」をやったので逃げるのも大変でした。コウモリもやってみたかったけどできなくて残念でした。コウモリをやっている人を見ると目が見えなくてとても大変だと思いました。次にやったのは「カモフラージュ」でした。意外と目に付きにくい場所にあって大変でした。木々などをよく観察することができました。最後は「私はだれでしょう」でした。みんなからヒントをもらって自分の動物が分かってよかったです。これからも自然を観察したいです。

3年 女子

一番おもしろかったのは「コウモリとガ」で、コウモリの方は目が見えなくて大変そうでした。音だけをたよりに動くのはかなり大変だと思いました。カモフラージュは、細かい所まで見ないといけなかったのでむずかしかったし、全部見つける事ができなくて残念だったです。私はだれでしょうではいろんな人と話をする事ができたし、動物や虫などの特徴をする事ができて楽しかったです。

3年 男子

ネイチャーゲームはとてもおもしろかったです。僕は最初に私はだれでしょうというネイチャーゲームをしました。思っていたよりも難しくカードの動物をあてるのが大変でした。次はコウモリとガというゲーム

で、僕はガの役でした。僕はコウモリ役の方は目が見えないので大変そうだったけど音だけでつかまえられるコウモリはすごいと思いました。カモフラージュでは注意ぶかくかんさつしないとみおとしてしまうことがあり全部見つけるのはたいへんでした。またきがいがあったら次はまたちがうネイチャーゲームを体験してみたいです。本当に楽しかったです。

<池田中のみなさんへ>

20日(金)は実りある下草刈りになりましたか？

ネイチャーゲームのキーワードは「気づき」と「分かち合い」だという話もさせてもらいました。アンテナを高くはって、いろいろなことに興味や関心をもって、毎日を有意義に過ごして下さい。



ネイチャーゲーム

平成 15 年 6 月 18 日 (水)

沼田市立池田中学校



実践計画書（エコキャラバン・沼田市立池田中学校）晴れバージョン

実施日時	平成15年6月18日（水）	開始時間	終了時間	
		13時45分から	15時20分	
会場名 クラス等	沼田市立池田中学校（体育館） 生徒：全校（112名（38-36-38）） 教師：12名			
連絡先	住所	沼田市発地新田町533	電話番号	0278-23-9330
	E-mail	admin@ikedaj.gunma3.schoolnet.gr.jp	FAX番号	0278-23-9273
内容	総合的な学習の時間			
目的・ テーマ 等	ネイチャーゲームを行うことによって、森林や環境に対する興味関心を高めるとともに、その後の学習活動へ意欲的に取り組ませるためのきっかけをつくる。 本単元のテーマ「共有林下草刈り」			
時計時間	配分時間	手順（言葉がけの内容、教材の使用法など）	指導上の留意点、ねらい	備考
13:45	開始	集会のはじまり		
	20	講演「中学生のみなさんに環境について考え ほしいこと・ネイチャーゲームの意義と目的 について」 ネイチャーゲームについて	午前中の内容等を配慮した導入 生徒の様子等を確認	
	20	ローテーション1 アクティビティ 「私はだれでしょう」 実際に生徒とやりとりしながら、方法と ルールを説明の後、活動を始める。	・いろいろな生き物がいることを理解させる ・どのような特徴があるか考えさせる ・わからなかった動物にどのようなヒントを 出せばよかったかをみんなで考える。 ・答えられなかった生徒への配慮	
	20	ローテーション2 アクティビティ 「コウモリとガ」 ルールの説明 目を閉じると、周りの様子をどのように 感じるか？	・視覚にいかにかかっているかを考える ・コウモリは暗やみの中をどうして飛べるの かを考える ・食う食われるの関係を理解する → 弱者は捕まらないように…	
	20	ローテーション3 アクティビティ 「カモフラージュ」 ルールの説明 一人（）周で終了、その後解答へ移る 解答は全員で一緒に行動する	・「なぜ動物はカモフラージュするのか？」 気付かせる ・「食う・食われる」の関係を意識させる → 弱者は捕まらないように…	
	5	本日のまとめ ワークシートへの記入	・本日のアクティビティを振り返る ・感じたことを共有することもネイチャー ゲームのねらい	
15:20	終了	おわりのあいさつ		
準備する教材等		<センターで用意> ・動物カード、洗濯ばさみ 雨の場合は、下記を追加 ・バンダナ ・宝物 ・ロープ ・カモフラージュに必要な物品		
※雨の場合は、ローテーション3を次のアクティビティに変更する アクティビティ 「いねむりおじさん」（グループを2分割して実施する）				