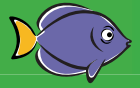


エコキャラバン通信



2003年度 第1号 << 倉渕村立東小学校 >>

平成15年6月16日(月)発行



エコキャラバンはじまる

環境教育関係の平成15年度初めてのエコキャラバンの訪問先は、倉渕村立東小学校(3年生)でした。

当日の天気がとても心配されま

したが、雨がやんでくれたので、山へ行くことができました。ただし、当初予定した頂上付近へ登ることができなかったため、途中の神社



終了後の教室で感想文を読んできた児童

付近で「私はだれでしょう」と「音いくつ」を行い、そこから奥に進む山道の傍で「カモフラージュ」を行いました。

担任の原田先生から生徒がカモフラージュをととても楽しみにしていると聞いていたので、セッティングもついつい入念になりました。はじまりの元気なあいさつから、とても楽しい時間が過ぎせそうな感じを持つことができました。27名の児童が、それぞれに興味・関心を持ってネイチャーゲームに取り組んでいるのを感じました。

授業のおわりに、感想を書いてもらいました。次ページに掲載します。なお、写真は原先生に撮っていただきました。

6月13日(金) 日直 川島

本日のアクティビティ

・私はだれでしょう

背中のカードに描かれた動物の名前を周りの人への質問の答えを参考に考える。

・音いくつ

静かに耳をすませて、音の種類を数え、一分間の数を数える。

・カモフラージュ

わき道に目立たないように置かれた人工物の数を他の人には気付かれないように静かに数える。

エコキャラバン通信 第 1号



女子

わたしはカモフラージュをはじめてやりました。一番楽しかったです。なんかはんたいのチームの方がよかったです。私はだれでしょうが二番目に楽しかったです。私の動物はぞうでした。最初はねずみかなと思いましたが。あまり楽しくなかったのは音いくつでした。でも〇〇くんは76種類聞こえたとっていました。今日は楽しかったです。

男子

カモフラージュでいろんなものを見つけるのがむずかしかったです。ぼくは原先生に、「8こ。」と言いました。さいごに答え合わせをして、15こでびっくりしました。くりは本物かなと思っていれなくて

ほかの物はぜんぜんわかりませんでした。森とかでいろんな物を見つけるのはたいへんでした。

女子

いろいろなおとがきこえてたのしかった。

男子

ぜんぶたのしかったです。いろいろなどうぶつや音や見つけたことがたのしかったです。

女子

はじめてやったゲームは、楽しかったです。また森にいったとき、やりたいです。カモフラージュでいろいろなものを見つけるのむずかしかったです。いろがおんなじもの

やちがう色のものむずかしかったです。

男子

カモフラージュでぼくは10こいってしまいました。でもとても楽しかったです。私はだれでしょうで、さいしょはわからなかったけど、だんだんヒントをもらってわかりました。音いくつでいろいろな音あるんだなと思いました。ネイチャーゲームをして楽しかったです。特にたのしかったのがカモフラージュです。ネイチャーゲームがいろいろあったので、びっくりしました。

女子

わたしはだれでしょうで、二回めでウマだったことがわかりました。



ネイチャーゲーム

平成 15 年 6 月 13 日 (金)

倉渕村立東小学校 3 年生



ほかの人のをみてわらっちゃいました。音で〇〇くんが76だったので、すごいなあと思いました。

カモフラージュも13こ見つかりました。とくにてっぽうやえんぴつがみつかりませんでした！

男子

ネイチャーゲームをして、「わたしはだれでしょう」と「カモフラージュ」をしたことがむずかしかったです。カモフラージュで落ち葉やえんぴつを見つけるのがすごくむずかしかったです。でも、みんな楽しかったです。

女子

いろいろなネイチャーゲームができて楽しかったです。わたしはだれでしょうは、チンパンジーがついて

いたのでむすかしかったです。音いくつはいろいろな鳥や森の音がしておもしろかったです。一番楽しかったのは、カモフラージュです。カモフラージュは一回やったことがあるのでできました。わたしは、11こみつけたのでよかったです。せいかいは、15こぐらいだったのでびっくりしました。ネイチャーゲームは楽しかったです。

男子

カモフラージュがおもしろかったです。いろいろかくしてあつたのしい。1回目4こ、2回目7こ見つけました。はずれてしまいました。

女子

カモフラージュがいち番むずかしかったです。どこにかくれている

かわかりませんでした。でも9こ見つけました。でも15こもみつけました。わたしはだれでしょうはいっぱいしつもんしたりしてやっとわかりました。でも〇〇くんのヒントでわかりました。答えはコアラでした。

男子

わたしはだれでしょうはとつとぼくはなんのどうぶつかわからなくてちょっとむずかしかった。音いくつはちょっと音がいっぱいあつてびっくりしました。カモフラージュはすぐどこにあるかわからなくてえんぴつとくりとぎのこのあるところがわからなかったです。カモフラージュもういっかいやりたいです。とつともたのしかったです。



エコキャラバン通信 第 1号



女子

きょうはいろんなネイチャーゲームをしました。とくにむずかしかったのはカモフラージュです。どこがむずかしいかというめだたないものが見つげずらかったです。わたしはだれでしょうでなかなかできなかったけど、先生がヒントをだしてくれて答えがわかりました。音いくつをやって〇〇くんが76こでびっくりしました。わたしは11こで少しでした。

男子

私はだれでしょうゲームはすぐにわかりました。音いくつは鳥の声がよくきこえました。カモフラージュはすごくてのしかったです。いろいろなところにかくれていてみつけにくかったです。10こみつかりまし

た。

女子

カモフラージュでみつけてて、みのがしたのが10こぐらいありました。ほんたいがわのコースの人はむずかしくてみのがしたのがはっぴょうされたら「エー。」と言ってました。私はだれでしょうで〇〇くんがさいごでした。私はなんのどうぶつかわかりませんでした。みさとちゃんのひんとでわかりました。

男子

ぼくは私はだれでしょうがたのしかったです。白いぼつぼつっていったから、わかんなかった。音いくつはいろいろの音がきこえました。カモフラージュがとつてもたのしかつ

たです。まず半分に分かれていろいろな物をさがしました。草についていた実があんまり見えなかった。

女子

わたしはネイチャーゲームをしたのは、はじめてです。わたしは、カモフラージュがいちばんおもしろいゲームです。渡しは下のほうでさがしました。さいしょは7こだったけどあとから13こになりました。わたしは、おしかったと思います。みんな楽しいゲームでした。

男子

私はだれでしょうでねこでした。〇〇くんにしつもんをしました。足は何本と言いました。色は何いろかしつもんしました。〇〇くんはちゃ色と白とくろと言いました。ぼくは



ネイチャーゲーム

平成 15 年 6 月 13 日 (金)

倉渕村立東小学校 3 年生



わかりました。かわしま先生に言いました。ねこって言いました。あつてるよと言われたよ。

女子

わたしは、だれでしょうがおもしろかったです。どうぶつをせなかにつけてしつもんしたことがたのしかった。

男子

カモフラージュとかのネイチャーゲームをしていた時、かにさされてかゆかったけれど楽しかった。

女子

きょうは、ありがとうございました。たのしかったりむずかしかったです。いちばんむずかしかったのが、

カモフラージュです。ほんとにありがとうございました。また山にいろいろなゲームをしたいです。

男子

カモフラージュがおもしろかった。でもみつけるのがむずかしかった。

女子

わたしはだれでしょうをやったとき、せなかになにがついているかわかりませんでした。つぎに音いくつをやってわたしは 10 こ音をききました。次にカモフラージュをやってなんこおもちゃみたいのがあるかみつけて、わたしははじめ 10 こといって、次に 11 こといいました。でもまだあつてこたえあわせをすると

もっとあつて、びっくりしました。またやりたいです。

男子

カモフラージュをしてとってもたのしかったです。おもしろかったところはみつけるところがおもしろかったです。みつけるところもおもしろかったです。みつけるのもたいへんでした。でもがんばってみつけました。でもぜんぶみつかりませんでした。すごくてたのしかったです。

男子

もっとカモフラージュをやりたいけど、いろいろなことを川しま先生におしえてもらってうれしかったです。

男子

たんけんについておもしろかったことはカモフラージュがおもしろかったです。でもかにくわれてやだったです。またこんどいってネイチャーゲームをやりたいです。

男子

カモフラージュをしておもしろかったです。えんぴつとくりとどんぐりがみつられなかったです。森でものをさがすのはむずかしいです。



実践計画書（エコキャラバン・倉渚村立東小学校）

実施日時	平成15年6月13日（金）		開始時間	終了時間	
			13時45分から	15時20分まで	
会場名 クラス等	倉渚村立倉渚東小学校（校庭及び学校裏の雑木林） 児童：3年生（27名） 教師：3名				
連絡先	住所	倉渚村立東小学校	電話番号	027-378-3216	
	E-mail	kurav-higashi@kl.wind.ne.jp	FAX番号	027-378-7007	
内容	総合的な学習の時間				
目的・ テーマ 等	ネイチャーゲームを行うことによって、森林や環境に対する興味関心を高めるとともに、その後の学習活動へ意欲的に取り組ませるためのきっかけをつくる。 本単元のテーマ「森を調べよう」				
時計時間	配分時間	手順（言葉がけの内容、教材の使用法など）	指導上の留意点、ねらい		備考
13:45	開始	はじまりのあいさつ 移動	・安全面の配慮 ・気付くことが大切であること →みんなと分かち合おう！		
	20	湖畔の草の中に〇〇をみつける 「面白いものを見つけたら、声をかけてね」			
14:05		アクティビティ 「私はだれでしょう」 実際に生徒とやりとりしながら、方法とルールを説明する。	・いろいろな生き物がいることを理解させる ・どのような特徴があるか考えさせる ・速く終わった人にはヒントを出させる ・わからなかった動物にどのようなヒントを出せばよかったかをみんなで考える。		
14:25	10	アクティビティ 「音いくつ」 ルールの説明 目を開いている時と閉じている時を比較してみよう！	・目を閉じると聴覚が研ぎすまされるような気がしないだろうか？ ・(例)鳥の声→識別できれば数が増える		
14:35	20	アクティビティ 「カモフラージュ」 ルールの説明 一人2周で終了、その後解答へ移る 解答は全員で一緒に行動する	・「なぜ動物はカモフラージュするのか？」 気付かせる ・「食う・食われる」の関係を意識させる → 弱者は捕まらないように…		
14:55	15	移動 「面白いものを見つけたら、声をかけてね」	・安全面の配慮		
15:10	10	本日のまとめ ワークシートへの記入	・ネイチャーゲームを行っての感想を数名に発表してもらう		
15:20	終了	おわりのあいさつ			
準備する教材等 ・筆記用具（鉛筆と消しゴム、各自）			<センターで用意> ・ワークシート（B6サイズ） ・動物カード、洗濯ばさみ ・カモフラージュに必要な物品		